

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.02 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

Организация и управление градостроительным развитием  
территории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Буймова С.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

теоретико-правовая подготовка в сфере современной проблематики исследований в сфере организации и управления в градостроительстве для использования полученных знаний в проектно-аналитической работе градостроителя

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить проблематику междисциплинарных исследований связанных с градостроительством;

- изучить основные принципы и приемы охраны и использование природного культурного, исторического наследия;

- изучить основы прогнозирования, программирования, проектирования, управления и организации деятельности по реализации градостроительной политики и проектных решений;

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</b>	
ОПК-3.1: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной	роль градостроителя в сфере организации и управления деятельности по реализации градостроительной политики и проектных решений организовывать работы по подготовке документов градостроительной деятельности навыками прогнозирования и моделирования развития градостроительной деятельности

<p>ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан) проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности</p>	
<p>ОПК-3.2: Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<p>Методы порведения комплексных предпроектных исследований, включая историографические, архивные, культурологические Проводить комплексный анализ территории с целью выстраивания политики управления развитием территорией навыками поиска научно-проектной информации относительно объекта градостроительной деятельности</p>
<p><b>ПК-2: Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</b></p>	

<p>ПК-2.1: умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;</li> <li>- Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать</li> </ul>	<p>механизмы организации проектного процесса в области градостроительного проектирования работать в проектной команде в создании проектов концептуальных градостроительных решений коммуникации и совместного проектирования в создании проектов концептуальных градостроительных решений</p>
<p>сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</li> </ul>	
<p>ПК-2.2: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</li> </ul>	<p>Принципы оценки качества пространственной среды поселения проводить комплексные исследования по прогнозированию развития территорий средствами современного градостроительного моделирования</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11326>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Организация градостроительной деятельности, Принципы управления, градостроительного проектирования</b>									
	1. Административно-территориальное устройство Красноярского края. Виды муниципальных образований. Межселенные территории.	2							
	2. Территориальное планирование в Российской Федерации. Объекты капитального строительства федерального регионального, местного значения. Цели и задачи территориального планирования.	2							
	3. Организация работ по подготовке документов территориального планирования: порядок разработки, состав, содержание. Практика градостроительного проектирования в 70-80-е годы XX века.	2							
	4. Генеральные планы поселений, городских округов. Функциональное зонирование территорий. Проведение публичных слушаний. Соблюдение прав граждан и правообладателей земельных участков.	2							

5. Виды документов территориального планирования федерального, регионального, муниципального уровней.			2					
6. Ограничения, связанные с установлением зон с особыми условиями использования территорий.			2					
7. Состав градостроительного регламента. Предельные параметры разрешенного строительства. Порядок утверждения генеральных планов.			2					
8. Виды объектов, для размещения которых устанавливаются общественно-деловые территориальные зоны.			2					
9. Изучение теоретического материала, подготовка эссе							14	
<b>2. Документация градостроительной деятельности. Принципы взаимодействия и контроля</b>								
1. Правила землепользования и застройки. Основные принципы проектирования ПЗЗ для улучшения инвестиционной привлекательности территории. Карта градостроительного зонирования, виды разрешенного использования земельных участков.	2							
2. Документация по планировке территории. Мероприятия по реализации генерального плана. Проекты планировки, проекты межевания территории, градостроительные планы земельных участков. Резервирование земельных участков в населенных пунктах для размещения объектов коммунальной, социальной, транспортной инфраструктур.	2							
3. Архитектурно-строительное проектирование. Инженерные изыскания для строительства. Права собственников на использование земельных участков. Экспертиза проектной документации.	2							



4. Строительство и реконструкция объектов капитального строительства. Разрешение на строительство. Государственный строительный надзор. Ввод объекта в эксплуатацию.	2							
5. Состав и содержание проекта планировки территории.			2					
6. Установление границ земельных участков посредством подготовки проекта межевания территории			2					
7. Виды инженерных изысканий.			2					
8. Содержание разделов проектной документации. Применение типовой проектной документации.			2					
9. Изучение теоретического материала, подготовка эссе							26	
10.								
Всего	16		16				40	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кукина И. В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт: монография(Красноярск: СФУ).
2. Кукина И. В., Федченко И. Г. Город, пригодный для жизни: материалы II Международной научно-практической конференции "Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна", 12-14 ноября 2014 г.(Красноярск: СФУ).
3. Федеральный закон Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ (М.: Проспект, КноРус).
4. Иодо И. А., Потаев Г. А. Градостроительство и территориальная планировка: [учеб. пособие](Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Бондаренко И. А. Древнерусское градостроительство. Традиции и идеалы: учеб. пособие для вузов(Москва: URSS).
6. Иодо И.А., Потаев Г.А. Градостроительство и территориальная планировка: учебное пособие(Ростов н/Д: Феникс).
7. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений(Москва: ГУП ЦПП).
8. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений(Москва: ФГУП ЦПП).
9. Сиб. федерал. ун-т Современная архитектура и градостроительство: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Слабуха А. В., Геращенко С. М., Кукина И. В., Ямалетдинов С. Ф., Унагаева Н. А. Современная архитектура и градостроительство: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
11. Чуй Я.В. Организация и управление градостроительным развитием территории: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 - Проектирование урбанизированных ландшафтов] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Microsoft:
2. Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
3. office 2007, office 2013.
4. -Adobe:
5. Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
6. -ABBYY:

7. ABBYY FineReader.
8. -Corel:
9. CorelDraw x4.
10. -RARLAB:
11. WinRAR.
12. -ESET:
13. ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.